

Пояснительная записка

Содержание программы представлено различными видами трудовой деятельности (работа с бумагой, с картоном, работа с природным материалом, пластилином) и направлена на овладение школьниками необходимыми в жизни элементарными приемами ручной работы с разными материалами, изготовление игрушек, различных полезных предметов.

По каждому виду труда программа содержит примерный перечень практических и теоретических работ.

Программа рассчитана на детей младшего школьного возраста от 6-7 лет. При обучении используется следующие формы работы: коллективная, групповая, индивидуальная - по одному часу один раз в неделю. Объединяются учащиеся, проявляющие интерес к конкретным видам практической трудовой деятельности: конструированию и изготовлению изделий, выполнению практических работ.

Актуальность программы «Мастерилка» заключается в том, что она предоставляет возможность учителю осуществлять индивидуальный подход к каждому обучающемуся, раскрывать его личностные задатки, прививать любовь к народному творчеству, развивать художественно-эстетический вкус.

Цель программы: развитие детского, сплоченного коллектива через воспитание трудолюбия, усидчивости, терпеливости, взаимопомощи, взаимовыручки. Воспитание творческой, активной личности, проявляющей интерес к техническому и художественному творчеству.

Задачи программы:

-  развитие личностных качеств (активности, инициативности, воли, любознательности)
-  интеллекта (внимания, памяти, восприятия, образного и образно-логического мышления, речи)
-  творческих способностей

- ✚ Изготовить поделки и сувениры из бумаги, картона и природного материала.
- ✚ Использовать в работе различные материалы (бумага, картон, пластилин, бросовый материал, природный материал и т.д.)
- ✚ Воспитывать эстетический вкус, чувства прекрасного, гордости за свой выполненный труд.

Индивидуальный труд учащихся во внеурочное время заключается в том, что под общим руководством педагога младшие школьники самостоятельно выполняют интересующие их трудовые задания. Тематика, содержание, сложность и трудоемкость этих заданий должны подбираться с учетом возрастных особенностей младших школьников и возможностей обеспечения их всем необходимым для успешного выполнения намеченных планов.

Планирование имеет направленность на формирование у детей общетрудовых умений и навыков: анализ, планирование, организация и контроль трудовой деятельности, которые расширяются и углубляются в процессе любой трудовой деятельности школьников. Большое значение приобретает выполнение правил культуры труда, экономного расходования материалов, бережного отношения к инструментам и материалам.

В процессе занятий по рукоделию учащиеся закрепляют навыки работы с такими универсальными инструментами и приспособлениями, как ножницы, шаблоны для разметки, измерительные инструменты.

Изготовление изделий строится на различном уровне трудности: по образцу, рисунку, простейшему чертежу, по собственному замыслу ребенка с учетом индивидуальных особенностей и возможностей школьника. При изготовлении какого-либо изделия ребенок учится устанавливать последовательность выполнения действий, порядок работы инструментами.

В программе указано примерное количество часов на изучение каждого раздела программы. Учитель может самостоятельно распределять количество часов, опираясь на собственный опыт и имея в виду

подготовленность учащихся и условия работы в данной группе.

Результатом реализации данной образовательной программы являются выставки детских работ в классе. Использование поделок-сувениров в качестве подарков.

Инструменты и приспособления:

- ☐ простой карандаш
- ☐ линейка
- ☐ фломастеры
- ☐ цветные карандаши
- ☐ ножницы канцелярские с закругленными концами
- ☐ кисточка для клея и красок
- ☐ доски для работы с пластилином

Материалы:

- ☐ пластилин
- ☐ бумага цветная для аппликаций
- ☐ двухсторонняя цветная бумага для оригами
- ☐ картон белый и цветной
- ☐ клей карандаш, ПВА

Учебно-тематический план

<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>Всего часов</i>	<i>Теоретических</i>	<i>Практических</i>
1	Вводное занятие	1	1	-
2	Работа с бумагой и картоном	28	0,5	27,5
3	Работа с природным материалом и пластилином	3	0,5	2,5
4	Работа с бросовым материалом	1		1
5	Итоговое занятие	1		1
	Всего	34	2	32

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

1 полугодие

№	Тема	Содержание	Часы
1	Вводное занятие	Беседа, ознакомление детей с особенностями кружка. Требования к поведению учащихся во время занятия. Соблюдение порядка на рабочем месте. Соблюдение правил по технике безопасности.	1
2	Работа с бумагой и картоном.	Свойства бумаги и картона. Виды бумаги. Техника безопасности. Приглашение в сказку. Осьминожка из полосок бумаги (первый урок волшебства)	1
		Знакомство с оригами. Приемы сгибания. Рыбка (второй урок волшебства)	1
		Аппликация аквариум. Коллективная работа	2
		Герои сказки (гусь, утка), (третий урок волшебства)	1
		Герои сказки (лягушонок) оригами (четвёртый урок волшебства)	1
		Композиция на голубом пруду (гуси, утка, лягушонок)	1
		Закладка из картона и цветной бумаги	1
		Изготовление елочных гирлянд, игрушек.	2
		Коллективная работа. Снеговик из ладошек	3
		Ёлочка	2

2 полугодие

3	Работа с природным материалом и пластилином	История про пластилин. Техника безопасности. Приемы работы. Лепка сказочного ежа с помощью пластилина и сосновой шишки	1
		Тётушка сова из еловой шишки и пластилина	1
4	Работа с бумагой и картоном.	Герои сказки (мышонок)	1
		Герои сказки (котёнок)	1
		Герои сказки (щенок)	1
		Сказочная птица из бумаги	1
		Симметричные листья, цветы	1
		Поздравительная открытка	1
		Блокнот в форме совы	1
		Приглашение в форме кошечки	1
		Аппликация «Космос»	1
		Игрушка из кругов	1
		Марионетка медвежонок	1
		Марионетка медвежонок	1
		Аппликация «Весна»	1
		Панно цветы (аппликация)	1
5	Работа с бросовым материалом	Игольница (бумага, паралон)	1
6	Итоговое занятие	Подведение итогов.	1

Памятки по технике безопасности.

Правила безопасной работы с ножницами

- ✓ Соблюдай порядок на своём рабочем месте.
- ✓ Перед работой проверь исправность инструментов.
- ✓ Работай только исправными инструментами: хорошо отрегулированными и заточенными ножницами. Работай ножницами только на своём рабочем месте.
- ✓ Следи за движением лезвий во время работы.
- ✓ Ножницы клади кольцами к себе.
- ✓ Подавай ножницы кольцами вперёд.
- ✓ Не оставляй ножницы открытыми.
- ✓ Храни ножницы в чехле лезвиями вниз.
- ✓ Не играй с ножницами, не подноси ножницы к лицу.
- ✓ Используй ножницы по назначению.

Правила безопасной работы с клеем.

-  При работе с клеем пользуйся кисточкой, если это требуется.
-  Бери то количество клея, которое требуется для выполнения работы на данном этапе.
-  Излишки клея убирай мягкой тряпочкой или салфеткой, осторожно прижимая её.
-  Кисточку и руки после работы хорошо вымой с мылом.

Список использованной литературы

1. Геронимус Т.М. «150 уроков труда в 1-4 классах: Методические рекомендации к планированию занятий», 1994 г.
2. Васильева Л.П.- Гангнус «Уроки занимательного труда», Москва «Педагогика», 1979г.
3. Панфилова Т.Р «Веселые самоделки» Москва, 1996г.
4. Конышева Н.М. «Наш рукотворный мир»,1997г.
5. Конышева Н.М «Чудесная мастерская», 1997г.
6. Богатеева З.А « Чудесные поделки из бумаги», Москва «Педагогика» 1992г.
7. Сержантова Т.Б. «Оригами для всей семьи», Москва Айрис Пресс, 2005г.
8. Хазенбанк и Э.Хёниш В. «Сделай сам» Издательство фольк унд Биссен Берлин, 1990г.
9. Щеблыкин И.К., Романина В.И, Кагакова И.И. «Аппликационные работы в начальных классах» Москва «Просвещение»,1990 г.

Интернет-ресурс

1. <http://stranamasterov.ru>