

Пояснительная записка

Понятие «Художественная отделка изделий из древесины» охватывает очень широкий круг работ изобразительного и декоративно – прикладного искусства, различаемых по видам, жанрам, назначению и технике выполнения. Одним из видов художественной отделки древесины является выпиливание лобзиком, на основе которого разработана данная программа кружка.

Содержание программы направлено на преодоление специфических трудностей возникающих в процессе трудового обучения детей с отклонениями в развитии. Выпиливание лобзиком, по сравнению с другими видами художественной отделки древесины, является наиболее доступным для учащихся коррекционной школы т.к. не требует сложных профессиональных приемов труда, дорогостоящих инструментов и дефицитных конструкционных материалов. Данное направление факультативных занятий способствует положительной мотивации учащихся к выполняемой работе, поскольку дополнительные трудности могут изменить их отношение к работе, сделав его пассивным, а иногда и негативным.

Кружковой курс «Выпиливание лобзиком», в отличие от специальной программы по столярному делу, не является профессиональным направлением трудовой деятельности учащихся, тем не менее, он дополняет и углубляет ряд разделов учебной программы по столярному делу.

Целью кружка «Выпиливание лобзиком» является подготовка учащихся к изготовлению различных поделок и выполнению несложных видов художественной отделки изделий из древесины, выполняемых способом пропильной резьбы.

Достижению этой цели способствует решение следующих **задач**:

- обучение приемам труда и развитие соответствующих трудовых навыков при выполнении изделий способом контурного выпиливания;
- формирование доступных школьникам технических и технологических знаний по данному направлению;
- воспитание устойчивого положительного отношения учащихся к ручному труду.

Основные направления программы кружка включают в себя следующие **темы**:

1. Назначение и применения контурной резьбы, выполняемой способом выпиливание.
2. Виды и свойства материалов, применяемых для выпиливания лобзиком.
3. Назначение и устройство инструментов и приспособлений, применяемых при выпиливании.

4. Организация рабочего места и правила техники безопасности при выпиливании и выполнении отделочных работ способом выжигания и лакирования.

5. Предварительная подготовка конструкционных материалов, в том числе способы нанесения контура изготавливаемой детали на основу, приемы увеличения контура рисунка.

6. Изготовления неподвижных и подвижных игрушек из фанеры.

7. Виды клеев, приемы склеивания и правила техники безопасности при работе с клеями.

8. Соединения деталей из фанеры при помощи различных шиповых соединений.

9. Способы изготовления объемных изделий из контурных и пропиленных деталей, в том числе с применением накладной резьбы.

В процессе обучения школьники знакомятся с приемами работы лобзиком, соответствующими материалами и инструментами, выполняют подготовительные операции и приобретают навыки художественной отделки изделий выпиливанием. Соответствующее внимание уделяется правилам техники безопасности при выпиливании и отделке изделий. Так же в содержании программы затронуты темы, способствующие интеллектуальному и эстетическому развитию учащихся.

Значительное количество часов отведено разделу программы, направленному на отработку приемов и навыков выпиливания, начиная с простейших профильных изделий, состоящих из одной - двух деталей с постепенным переходом к более сложным поделкам. Это связано с тем, что нередко учащиеся переоценивают свои возможности и готовы взяться за выполнение работы, заранее не предвещающей окончательного положительного результата, когда одна ошибка, допущенная учащимся, может перевести многочасовую работу в неисправимый брак. Программа направлена на развитие навыков самоконтроля за качеством выполненной работы.

Программа кружка «Выпиливание лобзиком» рассчитана на учащихся в возрасте 13 – 15 лет, предусматривает постепенное усложнение выполняемых изделий.

Срок реализации программы рассчитан на 2 года Периодичность проведения – 2 занятия в неделю продолжительностью по 1ч 30 минут каждое.

Материально – техническое обеспечение программы не требует дорогостоящих инструментов и дефицитных конструкционных материалов, тем не менее, возможность учащихся изготовить то или иное изделие в большой мере зависит от условий, в которых задание выполняется. Поэтому одним из существенных факторов формирования общетрудовых умений является строго дозированная помощь учителя в умственных и перцептивных трудовых действиях школьников, из которых складываются ориентировка, планирование и самоконтроль при выполнении задания.

На заключительном этапе обучения учащиеся должны

Знать: Назначение изделий, выполняемых способом выпиливания; виды и свойства конструкционных материалов, применяемых для изготовления этих изделий. Устройство и назначение инструментов и приспособлений при выпиливании лобзиком, технику безопасности при работе с ними. Свойства вспомогательных материалов, применяемых для сборки и отделки изделий.

Уметь: Организовывать рабочее место при выпиливании лобзиком, применять инструменты и приспособления по назначению. Выполнять подготовительные операции, ориентироваться в задании по образцу, рисунку, чертежу. Выполнять приемы выпиливания деталей по наружному и внутреннему контуру, производить сборку изделий из фанеры при помощи различных шиповых соединений и на клею. Производить чистовую обработку готовых изделий и дополнительную отделку способом выжигания и лакирования. Производить самоконтроль качества выполненной работы.

УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

1 - ый год обучения

№ п\п	Раздел. Тема занятия.	К – во часов	
		теория	практика
	Вводное занятие.		
1-2	Выпиливание лобзиком как вид художественной обработки древесины.	1	1
	Раздел 1. Традиционные материалы для выпиливания.		
3-4	Виды и свойства конструкционных материалов.	1	1
	Раздел 2. Инструменты и приспособления.		
5	Устройство и назначение и приспособлений используемых при выпиливании лобзиком.	1	
6	Установка пилки.		1
	Раздел 3. Изготовление выпилочного столика.		
7	Планирование работы.	1	
8-9	Изготовление деталей.		2
10	Сборка столика		1
	Раздел 4. Организация рабочего места и правила техники безопасности при выпиливании.		
11-12	Практический показ организации рабочего места и соблюдения правил техники безопасности при работе с лобзиком. Опрос учащихся (тест).	2	
	Раздел 5. Выпиливание деталей по наружному контуру.		
13-14	Изготовление звезды с ориентировкой по образцу.	1	1
	Раздел 6. Выпиливание деталей по внутреннему контуру.		
15 -16	Изготовление кольца с ориентировкой по предметной технологической карте.	1	1
	Раздел 7. Совершенствование навыков выпиливания.		
17-22	Самостоятельная отработка навыков выпиливания различных деталей с наружным и внутренним контуром		6

№ п\п	Раздел. Тема занятия.	К – во часов	
		теория	практика
	Раздел 8. Перевод рисунка на фанеру.		
23	Практический показ, сопровождаемый объяснением.	1	
24	Выполнение работы учащимися		1
	Раздел 9. Изменение формата рисунка.		
25	Практический показ, сопровождаемый объяснением.	1	
26	Выполнение работы учащимися		1
	Раздел 10. Изготовление игры «Накинь кольцо».		
27	Планирование работы.	1	
28-30	Выполнение работы учащимися		3
	Раздел 11. Склеивание.		
31	Виды и свойства клеев, техника безопасности при работе с клеем.	1	
32	Отработка навыков склеивания деталей из фанеры.		1
	Раздел 12. Выжигание.		
33	Устройство и назначение выжигателя, техника безопасности при работе с выжигателем.	1	
34-36	Отработка навыков выжигания, отделка ранее изготовленных изделий выжиганием.		3
	Раздел 13. Прозрачная отделка изделий.		
37	Свойство и назначение лака, техника безопасности при лакировании.	1	
38-40	Лакирование ранее изготовленных изделий.		3
	Раздел 14. Изготовление подвижных игрушек.		
41	Планирование изготовления игрушки «Медведи».	1	
42-45	Заготовка деталей.		4
46	Сборка игрушки.		1
	Раздел 15. Изготовление объемных изделий накладным способом.		
47	Планирование изготовления подставки для ножниц.	1	
48-51	Заготовка изделий.		4

№ п\п	Раздел. Тема занятия.	К – во часов	
		теория	практика
52	Склеивание подставки.		1
53-54	Чистовая обработка и отделка изделия.		2
	Практическое повторение.		
55-68	Выполнение несложных школьных заказов, изготовление подарков и сувениров, изготовление изделий по выбору учащихся.		14
	Заключительное занятие.		
69-70	Подведение итогов работы за год. Выставка лучших работ учащихся. Поощрение отличившихся учащихся.	2	
Итого:			70

УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

2 - ой год обучения

№ п\п	Раздел. Тема занятия.	К – во часов	
		теория	практика
	Вводное занятие.		
1-2	Повторение пройденного в предыдущем году. Задачи обучения на предстоящий год.	2	
	Раздел 16. Соединение на задвижных пазах.		
3	Планирование изготовления игрушечного кресла.	1	
4	Выполнение пазов на учебных заготовках.		1
5-7	Заготовка, подгонка и склеивание деталей.		3
8	Чистовая обработка и лакирование изделия.		1
	Раздел 17. Угловое срединное соединение на шипах.		
9	Планирование изготовления полочки.	1	
10	Выполнения шипов на учебных заготовках.		1
11-14	Заготовка, подгонка и склеивание деталей.		4
15	Отделка изделия выжиганием.		1
16	Лакирование изделия.		1
	Раздел 18. Угловое концевое соединение на шипах.		
17	Планирование изготовления домика.	1	
18	Выполнение шипов на учебных заготовках.		1
19-23	Заготовка, подгонка и склеивание деталей.		5
24	Чистовая обработка и лакирование изделия.		1

	Раздел 19. Пропильная резьба.		
25-26	Отработка навыков выпиливания пропильной резьбы на учебных заготовках.		2
27	Планирование изготовления рамки для фотографий.	1	
28-33	Изготовление рамки для фотографий.		6
34	Чистовая обработка и лакирование рамки.		1
	Раздел 20. Накладная резьба.		
35	Особенности накладной резьбы, планирование изготовления шкатулки.	1	
36-41	Изготовление деталей шкатулки.		6
42	Окраска основы.		1
43	Сборка шкатулки.		1
44	Отделка шкатулки.		1
	Раздел 21. Объемные изделия с применением пропильной резьбы.		
45	Планирование изготовления вазы для фруктов.	1	
46-53	Изготовление, подготовка и склеивание деталей.		8
54	Чистовая обработка и лакирование изделия.		1
	Практическое повторение.		
55-68	Выполнение школьных заказов согласно пройденным темам. Подготовка к выставке.		14
	Заключительное занятие.		
69-70	Подведение итогов работы за год. Выставка лучших работ учащихся. Поощрение отличившихся учащихся.	2	
Итого:			70

Содержание программы

- **Вводное занятие:** Выпиливание лобзиком как вид художественной обработки древесины.
- **Раздел 1.** Традиционные материалы для выпиливания.
Виды и свойства конструкционных материалов.
- **Раздел 2.** Инструменты и приспособления.
Устройство и назначение инструментов и приспособлений используемых при выпиливании.
- **Раздел 3.** Изготовления выпилочного столика.
Изготовления выпилочного столика с ориентировкой по чертежу и образцу.
- **Раздел 4.** Организация рабочего места и правила техники безопасности при выпиливании.
Ознакомление с первоначальными приемами и правилами при выполнении резьбы.

- **Раздел 5.** Выпиливание деталей по наружному контуру.
Изготовление деталей с прямолинейными контурами.
- **Раздел 6.** Выпиливание с внутренним контуром.
Изготовление деталей с криволинейным контуром.
- **Раздел 7.** Совершенствование навыков выпиливания.
Самостоятельная отработка навыков выпиливания различных деталей с наружным и внутренним контуром.
- **Раздел 8.** Перевод рисунка на фанеру.
Подготовка основы и нанесение рисунка при помощи копировальной бумаги с последующим выпиливанием.
- **Раздел 9.** Изменение формата рисунка.
Увеличение (уменьшение) рисунка методом клеток.
- **Раздел 10.** Изготовление игры «Жираф».
Изготовление игры «Жираф».
- **Раздел 11.** Склеивание.
Виды и назначение клеев, техника безопасности при склеивании, приемы склеивания.
- **Раздел 12.** Выжигание.
Назначение и устройство электровыжигателя, техника безопасности при работе с ним. Отделка изделий при помощи выжигания.
- **Раздел 13.** Прозрачная отделка изделий.
Свойство назначение лаков, техника безопасности при работе с ними. Отделка изделий лакированием.
- **Раздел 14.** Изготовление подвижных игрушек.
Изготовление игрушек с применением шарнирных и осевых соединений.
- **Раздел 15.** Изготовление объемных изделий накладным способом.
Изготовление изделий из контурных заготовок при помощи склеивания.
- **Раздел 16.** Соединение на задвижных шипах.
Изготовление изделий из фанеры с применением задвижных шипов.
- **Раздел 17.** Угловое срединное соединение на шипах.
Изготовление изделий из фанеры с применением углового срединного соединения на шипах.
- **Раздел 18.** Угловое концевое соединение на шипах.
Изготовление изделий из фанеры с применением углового концевого соединения на шипах.
- **Раздел 19.** Пропильная резьба.
Навыки и приемы выполнения пропильной резьбы.
- **Раздел 20.** Накладная резьба.
Особенности и приемы выполнения деталей с применением накладной резьбы.
- **Раздел 21.** Объемные изделия.
Изготовление деталей с применением пропиленной резьбы, монтаж готового изделия.
- **Раздел 22.** Практическое повторение.

Выполнение школьных заказов, подготовка к выставке.

• **Заключительное занятие.**

Подведение итогов обучения. Демонстрация лучших работ. Поощрение отличившихся учащихся.

**Список литературы,
используемой для составления программы:**

1. Дубов А.Г. Занятия в школьных мастерских. М.: «Просвещение», 1980.
2. Журавлев Б.А. Столярное дело. М.: «Просвещение», 1979.
3. Мызников В.А. Столярное дело. М.: «Просвещение», 1991.
4. «Сделай сам». Журнал. М., 1998 – 199 г.г.
5. Рыженко В.И. Выпиливание лобзиком. М.: «Траст Пресс», 1999.
6. Хаздам С.М. Беседы о деревообработке. М. «Лесная промышленность», 1983.

Список литературы, рекомендуемой учащимся:

1. Мартенсон А.А. Начинаем мастерить из древесины. М.: «Просвещение», 1981.
2. Тарасов Б.В. Самоделки школьника. М.: «Просвещение», 1977