**ПЛАН РАБОТЫ СОВЕТА МБОУ Ново-Горкинской средней школы**

**НА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**: осуществление общественно-государственного управления школой образовательной организацией.

**ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ:**

1. Содействие созданию оптимальных условий для организации образовательного процесса.

2. Принять участие в деятельности школы по переходу на новые образовательные стандарты

3. Принять участие в деятельности школы по вопросам повышения качества образования.

4. Повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности школы, работа по привлечению внебюджетных средств.

5. Участие в оценке качества и результативности труда работников школы.

6. Информирование родителей и общественности о работе учреждения, Управляющего совета, в том числе через школьный сайт

**Направления взаимодействия Совета школы с участниками образовательных отношений**

***Вопросы взаимодействия с родительским коллективом.***

В целях эффективности работы, привлечения родителей в процесс управления школой и оперативного взаимодействия с Советом школы члены РК классов объединились в комиссии: по организационным и финансовым вопросам, по контролю за реализацией обучающимися и родителями прав и обязанностей, закреплённых в Уставе ОУ, по связи с общественностью и правовому всеобучу, по оказанию помощи в проведении внеурочных мероприятий. Данные комиссии РК являются потенциальными рабочими группами Советом школы, которые позволяют осуществлять взаимодействие Советом школы и РК в следующих вопросах: изучения образовательного заказ родителей, обучающихся, местного сообщества; привлечения внебюджетных средств (подготовка школы к новому учебному году, обеспечение учебниками), организации и проведения традиционных школьных и поселковых мероприятий (субботников, праздничных концертных программ, акций, месячников, Дней здоровья и Дней профилактики и т. д.);содействия ОУ в организации участия школьников в мероприятиях образовательных программ различного уровня (оплата стоимости проезда к месту проведения мероприятий, подготовка костюмов, приобретение необходимых канцтоваров и др.); осуществления профориентационной работы; рассмотрения жалоб учащихся, родителей и педагогов на нарушения их прав; организации совместно с администрацией школы работы с детьми из социально неблагополучных семей; подготовки публичного доклада, отчета о результатов самообследования.

***Взаимодействие Совета школы с педагогическим советом ОУ.***

Предмет взаимодействия: стратегия развития школы; процедура промежуточной и итоговой аттестации; обеспечение условий существования школы в режиме развития, повышение оплаты труда работников ОУ и педагогов; выбор содержания образования, введение новых образовательных программ; выбор учебных пособий, учебников в соответствии с утверждёнными федеральными перечнями; награждение и поощрение работников учреждения; подготовка публичного доклада; оформление образовательного заказа педагогов; календарный учебный график; контроль экспериментальной, инновационной деятельности ОУ.

***Взаимодействие Совета школы с директором школы.***

Вопросы взаимодействия: материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, учебного фонда, оборудование помещений учреждения; организация деятельности рабочих групп (комиссий); согласование режима работы учреждения; согласование заявки на бюджетное финансирование; согласование направлений расходов на новый финансовый год.; вопросы жизнеобеспечения взаимодействия (соблюдение лицензионных требований, охрана ОУ, выполнение предписаний органов надзора и т. д.); обеспечение безопасных условий и охраны труда, сохранения здоровья школьников; подготовка публичного доклада; расширение сферы социального партнёрства.

***Взаимодействие Совета школы с общественностью:*** изучение образовательного заказа местного сообщества; решение социальных проблем местного сообщества; привлечение внебюджетных средств; представление результатов образовательной деятельности в СМИ; общественное наблюдение за процедурой промежуточной и итоговой аттестации; проведение независимой экспертизы качества образовательной деятельности; участие в процедуре лицензирования и аккредитации в качестве наблюдателей; деятельность комиссий (рабочих групп).

Сама модель Совета школы, обуславливающая внутренние и внешние коммуникации Совета школы, позволяет обеспечить реализацию инициатив родителей, педагогов, обучающихся и местного сообщества, а также развивать сложившуюся систему социального партнёрства и взаимодействия школы путём конструктивного взаимодействия с государственными структурами, коммерческими предприятиями, некоммерческими организациями, органами школьного и местного самоуправления.

Расширение общественного участия в управлении школой происходит за счёт командного состава Совета школы, внутренних и внешних коммуникаций, Совета школы и директор школы становятся социальными партнёрами в осуществлении проектных замыслов и школьников, и педагогов, и родителей, и представителей местного сообщества.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тематика заседаний** | **Ответственный** |
| **АВГУСТ** |
| 1. | Отчет Председателя Совета школы о проделанной работе за 2023-2024 учебный год.  | Председатель Совета школы |
| 2. | Утверждение плана работы Совета школы на 2024-2025 учебный год. | Председатель Совета школы |
| 3. | Подведение итогов подготовки школы к 2024-2025 учебному году. | Директор школы |
| 4. | Утверждение планов школы. | Директор школы |
| 5. | Утверждение ООП НОО, ООО и СОО | Председатель Совета школы, директор школы |
| 6. | Обеспеченность школы учебниками. | Библиотекарь школы |
| **НОЯБРЬ - ДЕКАБРЬ** |
| 1. | Оценка соответствия образовательной среды Школы ФГОС | Зам. директора по УВР |
| 2. | Об организации горячего питания и подвоза школьников в МБОУ Ново-Горкинскую СШ. | Директор школы, зам. директора по АХЧ |
| 3. | Отчёт администрации школы о хозяйственно-экономической деятельности за 2024 год. Формирование бюджетного и внебюджетного финанси­рования школы.Финансовый план школы на 2025 год. | Директор школы |
| 4. | Утверждение плана мероприятий, направленных на материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса | Директор школы, зам. директора по АХЧ |
| **МАРТ** |
| 1. | Оказание психолого-педагогической поддержки детям из социально-неблагополучных семей, детей-инвалидов, детей, находящихся под опекой и попечительством. | Председатель УС, директор школы, пе6дагог- психолог |
| 2. | Обеспеченность учебных кабинетов мебелью, комплектации, согласно нормативам СанПиН, ее сохранности. | Директор школы, зам. директора по АХЧ |
| 3. | Организация образовательной деятельности детей с ОВЗ и детей-инвалидов. | Директор школы, заместители директора, медсестра |
| 4. |  Итоги профилактической работы в учреждении. Состояние совместной работы по профилактике правонарушений субъектов профилактики. | Зам. директора по ВР |
| 5. |  Утверждение плана подготовки школы к новому 2025-2026 учебному году. | Председатель Совета школыДиректор школы |
| **АПРЕЛЬ - МАЙ** |
| 1. | Согласование образовательных программ, учебных планов на новый уч. год. | Зам. директора по УВР |
| 2. | Утверждение перечня учебников, используемых в об­разовательном процессе школы. | Библиотекарь школы |
| 3. | Утверждение режима работы и календарного учебного графика работы ОУ на новый уч. год. | Зам. директора по УВР |
| 4. | Комплектование педагогических кадров на 2025/2026 учебный год | Директор школы |
| 5. | О подготовке школы к новому учебному году. | Председатель С, зам. директора по АХЧ |
| 6. | Об организации итоговой аттестации учащихся. | Зам. директора по УВР |
| 7. | Организация отдыха, оздоровления и трудоустройства обучающихся в летний период.  | Зам. директора по ВР |